



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی - درمانی قزوین
دانشکده دندانپزشکی

پایان نامه جهت اخذ درجه دکترای دندانپزشکی

عنوان:

بررسی آگاهی و نگرش کارشناسان آموزشی نسبت به فرآیند اجرایی آزمون های الکترونیکی

برگزار شده در دانشگاه علوم پزشکی قزوین در سال تحصیلی ۹۸

استاد راهنما:

جناب آقای دکتر پرویز پدیسار

اساتید مشاور:

سرکار خانم فاطمه سفیدی

جناب آقای احمد پور شریفی

نگارنده:

یعقوب بدری

شماره پایان نامه: ۹۴۳

سال تحصیلی: ۹۸-۱۳۹۷

چکیده:

مقدمه و هدف: آزمون های الکترونیکی می توانند برای ارزیابی قابلیت ها و مهارت های مختلفی که فراگیران در طول دوران تحصیل کسب کرده اند به کار برده شوند. آزمونهای الکترونیکی یکی از پیامدهای نفوذ فناوری در قلمرو آموزش است که در کشور ایران نیز استفاده از آنها در حال افزایش است. مطالعه حاضر با هدف تعیین آگاهی و نگرش کارشناسان آموزشی نسبت به فرآیند اجرایی آزمون های الکترونیکی برگزار شده در دانشگاه علوم پزشکی قزوین انجام شد.

روش اجرای کار: در مطالعه توصیفی تحلیلی حاضر کلیه کارشناسان آموزش و EDO مشغول بکار دانشکده های پزشکی، دندانپزشکی، پرستاری مامایی، بهداشت و پیراپزشکی دانشگاه علوم پزشکی قزوین در سال ۱۳۹۸ به روش سرشماری وارد مطالعه شدند. ابزار پژوهش پرسشنامه آزمونگر بر اساس اهداف مطالعه در خصوص نگرش نسبت به آزمون و مرکز آزمون مجازی (۱۱ سوال) در طیف لیکرت ۵ درجه ای که از ۱ تا ۵ نمره گذاری شد و آگاهی نسبت به فرآیند اجرایی مرکز آزمون در حیطه های زیر ساخت ها، نحوه برگزاری و اجرای آزمون الکترونیک، فضای اجرای آزمون طراحی شده شامل ۲۴ سوال (در طیف لیکرت ۵ درجه ای) بود. روایی صوری و محتوایی پرسشنامه با استفاده از نظر استاد راهنما، مشاور و چند نفر از صاحب نظران مورد بررسی قرار گرفت و پیشنهادات اصلاحی اعمال شد. پایایی پرسشنامه با استفاده از آزمون آلفای کرونباخ مورد سنجش قرار گرفت.

یافته ها : نتایج مطالعه حاضر نشان داد، نگرش ۵۳/۷ درصد از کارشناسان آموزش نسبت به برگزاری آزمونهای الکترونیکی متوسط و ۴۶/۳ درصد خوب بود. گاهی ۵۸/۵ درصد از کارشناسان آموزش متوسط و ۴۱/۵ درصد خوب ارزیابی گردید.

نتیجه گیری: هر چه میزان آگاهی و نگرش کارشناسان نسبت به آزمون های الکترونیکی بیش تر و مثبت تر باشد کیفیت اجرای این آزمونها بهتر می شود. لذا می توان با ایجاد تمهیداتی نسبت به بهبود فرآیند اجرای آزمون های الکترونیکی و جایگزینی آن با آزمونهای سنتی گام های موثری را در جهت افزایش کیفیت آموزشی دانشگاه برداشت.

کلید واژه ها: آزمون الکترونیکی، فرآیند اجرایی، آگاهی، نگرش، دانشگاه علوم پزشکی

ABSTRACT:

Background: Electronic tests can be used to evaluate the different abilities and skills that learners have acquired during their studies. Electronic tests are one of the consequences of technology penetration in the field of education and their use in Iran is increasing. The purpose of this study was to determine the knowledge and attitude of educational experts towards the process of electronic exams held in Qazvin University of Medical Sciences

Materials and Methods: In this descriptive-analytical study, all EDO training practitioners in the medical, dental, midwifery, health and paramedical schools of Qazvin University of Medical Sciences were enrolled in the census method. The research instrument was a questionnaire based on the objectives of the study on attitudes toward the test and the virtual test center (11 questions) in a 5-point Likert scale ranging from 1 to 5 and knowledge of the test center's executive process in infrastructure. , How to conduct and conduct the electronic test, the designed test execution space consisted of 24 questions (in a 5-point Likert scale). The face and content validity of the questionnaire was assessed using the opinion of a supervisor, consultant, and a number of experts and corrective suggestions were applied. Reliability of the questionnaire was measured by Cronbach's alpha test

Results: The results of the present study showed that 53.7% of the educational experts had a good attitude towards moderate electronic exams and 46.3% had a good attitude. Sometimes 58.5% of secondary education experts and 41.5% were good.

Conclusion: The higher the level of knowledge and attitude of experts towards electronic tests, the better the quality of these tests. Therefore, we can take effective steps to improve the quality of university education by making arrangements to improve the process of performing electronic exams and replacing them with traditional exams

Keywords: Electronic exam, Executive Process, Knowledge, Attitude,, University of Medical Sciences.



Qazvin University of Medical Science
School of Dentistry

A Thesis For
Doctorate Degree in Dentistry

Title:

Evaluation of awereness and attitude of the process of Qazvin University of Medical Sciences educational experts towards electronic exams in2019

Supervisor professor by:

Dr. Parviz Padisar

Consultant professor by:

Mrs. Fatemeh Sefidi

Mr. Ahmad Pur Sharifi

Written by:

Yaghub Badri

THESIS NO: 943

Year: 2019